



DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: LA DISLEXIA

RECURSOS Y MATERIALES

Raquel Guill, Marcos Ripoll, María Corbalán, Ana Carrizosa,
Raúl Carrasco, Alex Bellver, Carmen Herrero, Pablo García



¿QUIÉN ES?

Samuel
10 años

¿DIFICULTAD DE APRENDIZAJE?

Dislexia o deterioro
en la lectura



ABCDEF
GHIJKLM
OPQRST
UVWXYZ

RECURSOS

- Unidades didácticas
- Fichas de trabajo
- Videoclips
- Programas informáticos
- Webs temáticas
- Pruebas diagnósticas
- Asociaciones
- Cuentos/Libros

¿QUÉ ES LA DISLEXIA?

Dificultad de la lectura que se manifiesta en los individuos durante la edad evolutiva, como déficits neurológicos, cognitivos, sensoriales y relacionales, aunque estos individuos hayan disfrutado de normales oportunidades educativas y escolásticas.

Grazia-Bonfante, C. (2013).



1. UD



4. Programas informáticos

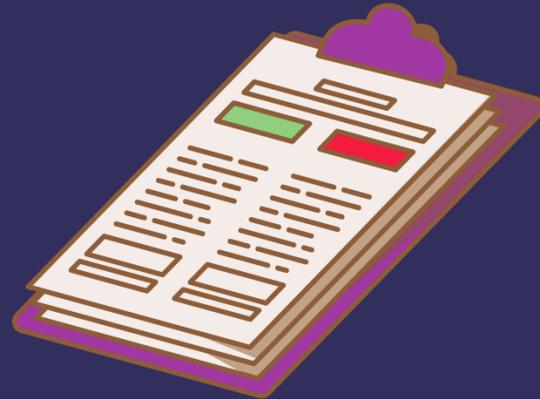


5. Webs temáticas



7. Asociaciones

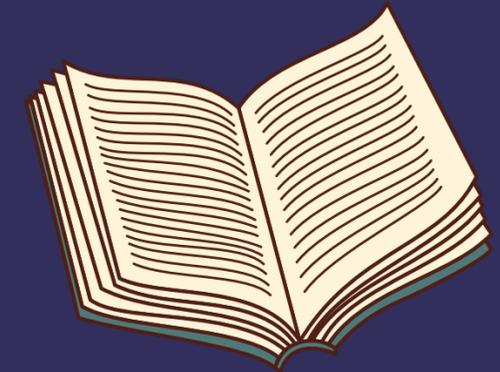
2. Fichas de trabajo



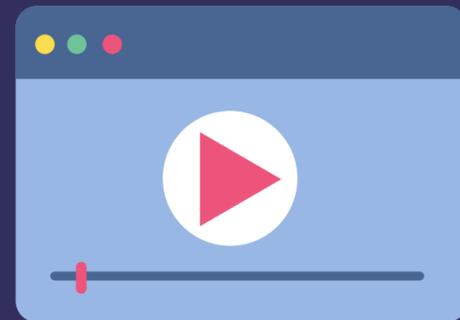
6. Pruebas diagnósticas



8. Cuentos/libros



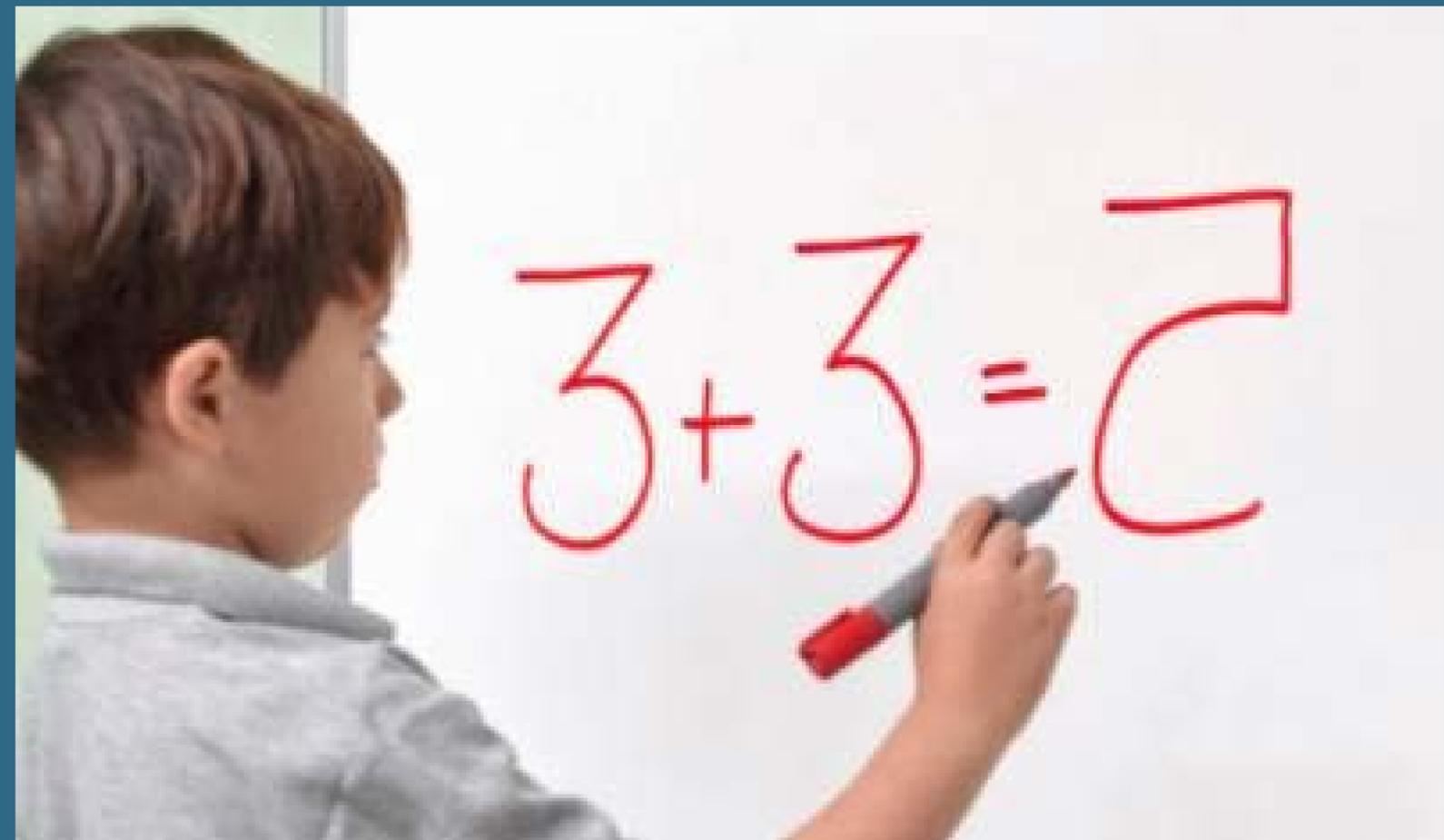
3. Videoclips



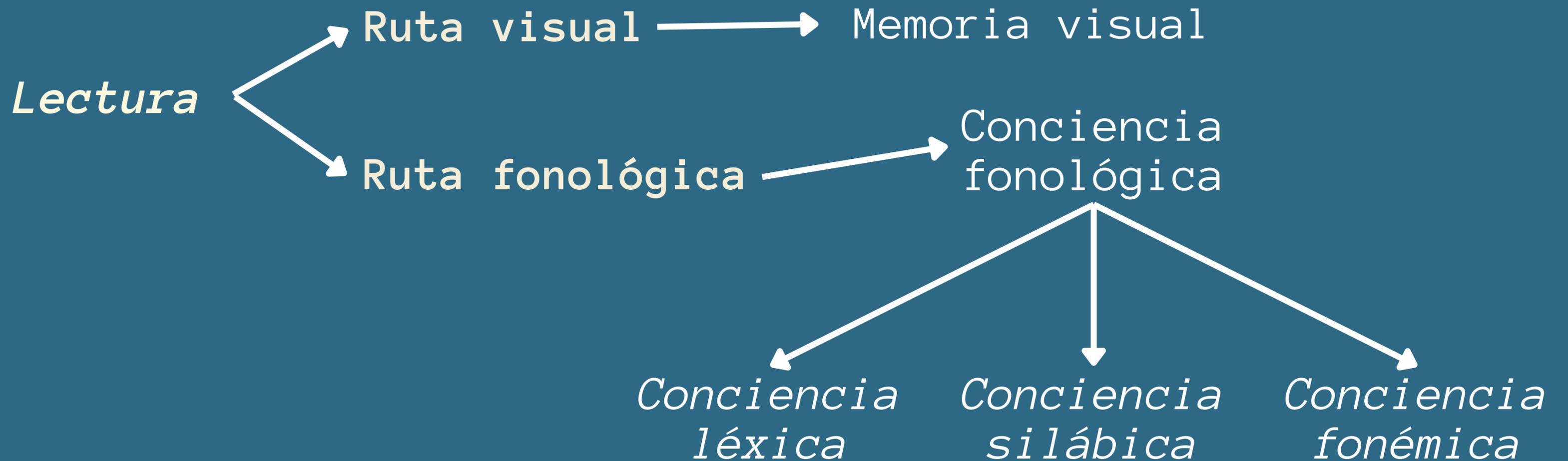
UNIDADES DIDÁCTICAS

1. Propuesta de intervención con alumnado disléxico a través de una herramienta multimedia

- MARCO TEÓRICO
- OBJETIVOS
- PRINCIPIOS METODOLÓGICOS
- HERRAMIENTA eXeLearning
- EVALUACIÓN



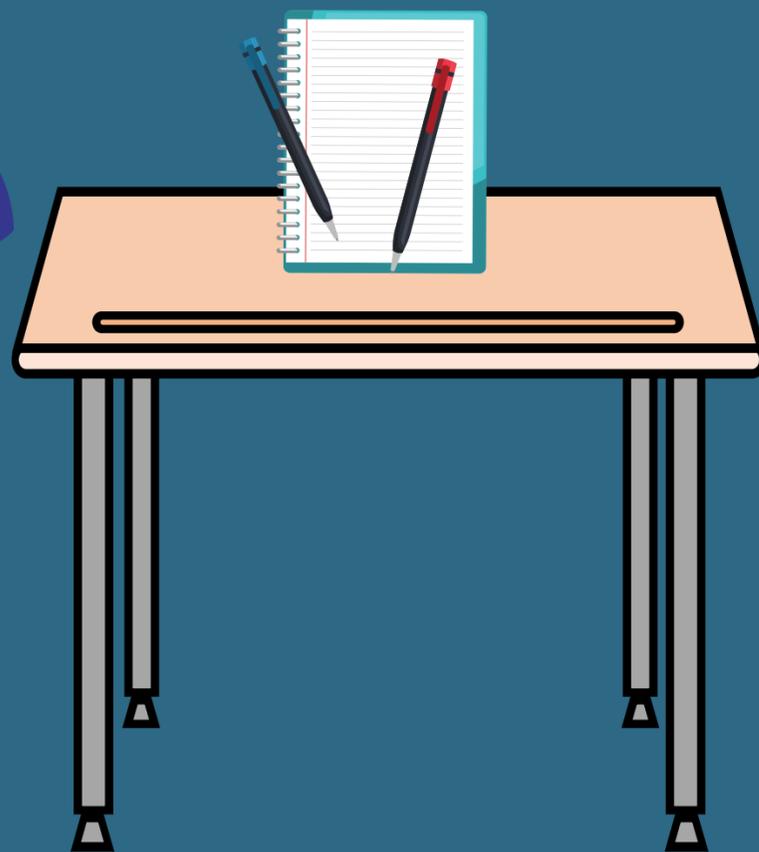
FICHAS DE TRABAJO



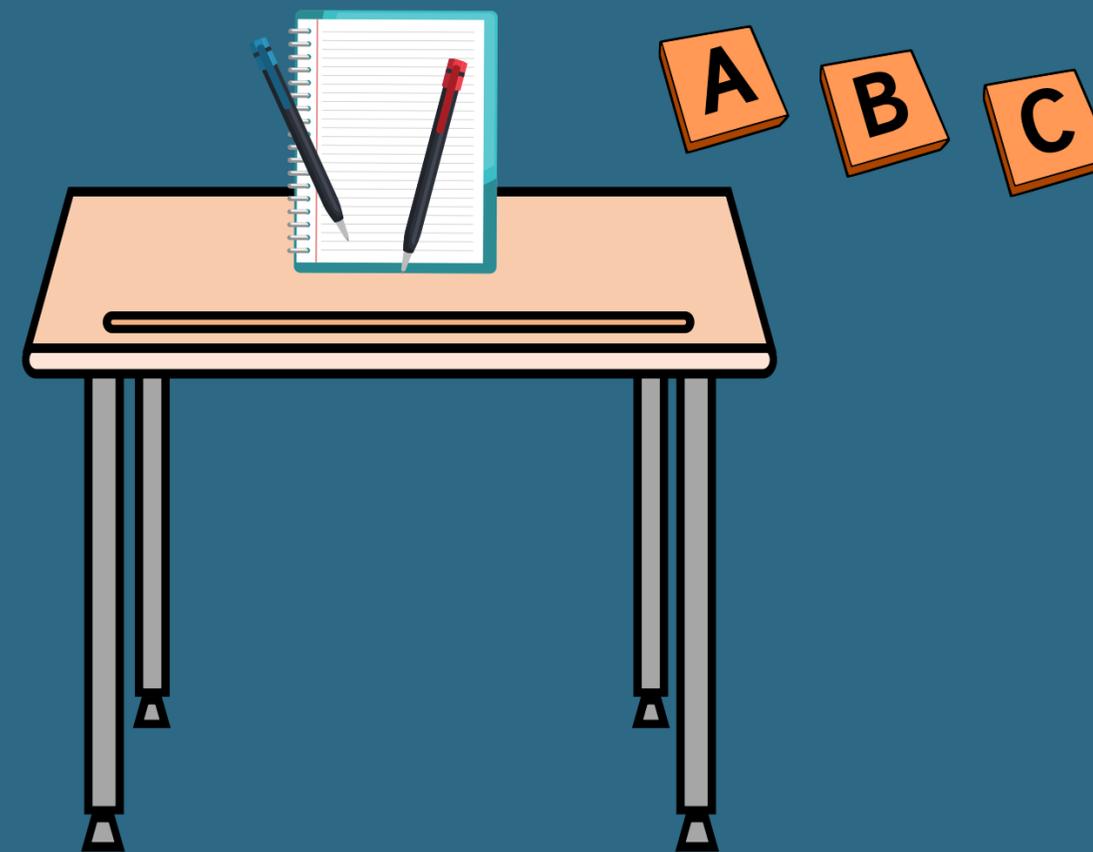


FICHAS DE TRABAJO

RUTA VISUAL



RUTA FONOLÓGICA



FICHAS DE TRABAJO

RUTA VISUAL

Nombre: _____

Discriminación visual / Dislexia 

b	p	b
p	b	p
p	p	b

 p ¿Cuántas hay? _____

 b ¿Cuántas hay? _____

www.edufichas.com

Elige la palabra correcta:

	barzo		carpeta
	brazo		crapeta
	pulpo		micófono
	plupo		micrófono
	castillo		tortuga
	catislo		trotuga
	cocodirlo		bandera
	ecocodribo		badenra
	escaleras		peganmeto
	ecasleras		pegamento

Maria Olivero para Aulapí  Blog de recursos para la elaboración de ACES

Elige la palabra correcta:

	bicliceta		bombero
	bicicleta		bobemro
	manguera		cangrejo
	maguenra		cagrenjo
	tropemta		palmera
	trompeta		plamera
	pircensa		capamna
	princesa		campana
	canguro		tambro
	cagunro		tambor

Maria Olivero para Aulapí  Blog de recursos para la elaboración de ACES

FICHAS DE TRABAJO

RUTA FONOLÓGICA

Conciencia léxica

SEPARA LAS PALABRAS DE LA FRASE

Borjatienepeças	
Dameesehelado.	
Lavacatiene cuarnos.	
Tengomucho miedo.	
Mi sombrero es de copa.	

Maribel Martínez Camacho

Lectoescritura conciencia fonológica

rojo el es coche

perro el ladra

azules Juan botas lleva

come mama fruta

Ordena las siguientes palabras formando una frase

<https://orientacionandujar.wordpress.com/>



FICHAS DE TRABAJO

RUTA FONOLÓGICA

Conciencia léxica

Colorea de rojo la cantidad de palabras que tienen las siguientes oraciones

Hay una tormenta muy fuerte.	2	3	4	5
Los niños juegan.	2	3	4	5
Tu abuela prepara la tarta.	2	3	4	5
¿Cómo te encuentras?	2	3	4	5
Vamos a cenar ensalada.	2	3	4	5



Colorea de rojo la cantidad de palabras que tienen las siguientes oraciones

Tu madre es profesora.	2	3	4	5
Está nevando.	2	3	4	5
El granjero recoge los huevos.	2	3	4	5
Alicia es rubia.	2	3	4	5
Es demasiado tarde.	2	3	4	5



FICHAS DE TRABAJO

RUTA FONOLÓGICA

Conciencia silábica

Maribel Martínez Camacho

Lectoescritura conciencia fonológica

za	ca	be		pa	to	za	
ta	lo	pe		ta	ca	re	
le	ta	ma		ba	ro	be	
lla	bo	te		sa	ca	mi	
te	to	ma		ma	se	na	
ta	le	co		na	cu	va	
llo	ca	ba		ci	co	na	

Ordena las sílabas formando palabras

<https://orientacionandujar.wordpress.com/>

Rodea las sílabas para formar la palabra del dibujo



va ma ta si po so mu



li re gu ma ja pa tu



ro te su ba ca no ma



FICHAS DE TRABAJO

RUTA FONOLÓGICA

Conciencia silábica

Rodea la **primera** sílaba de cada palabra:



burro

castillo

aldea

bandera

gorila

oso

huevo

plátano

reloj

Rodea la **primera** sílaba de cada palabra:



candado

zapato

pizarra

abuela

lámpara

blusa

televisión

vestido

unicornio

FICHAS DE TRABAJO

RUTA FONOLÓGICA

Conciencia fonémica

EMPIEZA POR EL SONIDO ...
Trabajamos Conciencia Fonémica

C/Z

Señala las que empiecen por el sonido...

Colora
Por gomeles

Ángela Salvador Ruiz Belinda Haro Castilla

EMPIEZA POR EL SONIDO ...
Trabajamos Conciencia Fonémica

L

Señala las que empiecen por el sonido...

Colora
Por gomeles

M^a Soledad Jiménez Urbano Belinda Haro Castilla

Señala las que empiecen por el sonido...

Señala las que empiecen por el sonido...

Ángela Salvador Ruiz Belinda Haro Castilla

M^a Soledad Jiménez Urbano Belinda Haro Castilla

FICHAS DE TRABAJO

ruta fonológica

Conciencia fonémica

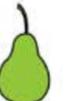
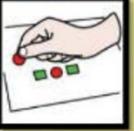
EMPIEZA POR EL SONIDO ...



Trabajamos Conciencia Fonémica

B/V

Señala las que empiecen por el sonido...

 Colorea	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
 Pon gomets	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Ángela Salvador Ruiz

Belinda Haro Castilla

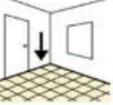
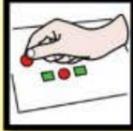
EMPIEZA POR EL SONIDO ...



Trabajamos Conciencia Fonémica

C/Z

Señala las que empiecen por el sonido...

 Colorea	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
 Pon gomets	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Ángela Salvador Ruiz

Belinda Haro Castilla

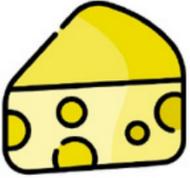
FICHAS DE TRABAJO

ruta fonológica

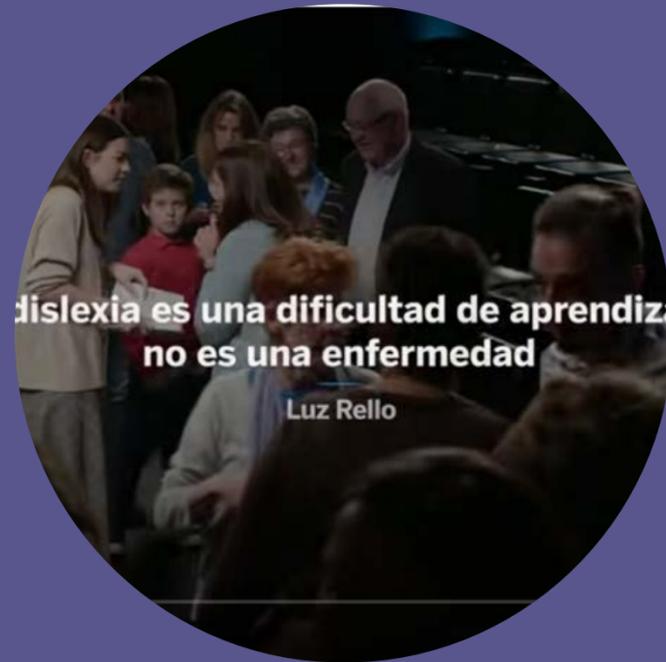
Conciencia fonémica

TACHA LAS PALABRAS QUE NO EXISTEN

Ambulancia	Ambutancia
Cormina	Cortina
Ordenator	Ordenador
Manta	Manfa
Flomero	Florero
Pañuedo	Pañuelo
Bocamillo	Bocadillo
Camisa	Camida
Malabaza	Calabaza
Peñeco	Muñeco
Vamarote	Camarote
Boligrafo	Bomigrafo
Mapatilla	Zapatilla
Plancha	Tlancha
Estuche	Esmuche

 ___ombero d b p	 ___elantal b q d	 ___astel p b q
 ___ueso p b q	 mari___osa q p d	 san___ía d b p

VIDEOCLIPS



Conferencia Luz Rello



Historia de Iván Ramírez



Historia de Santiago del Val



videojuego en realidad virtual
para tratar la dislexia



Entrevista a Steven Spielberg

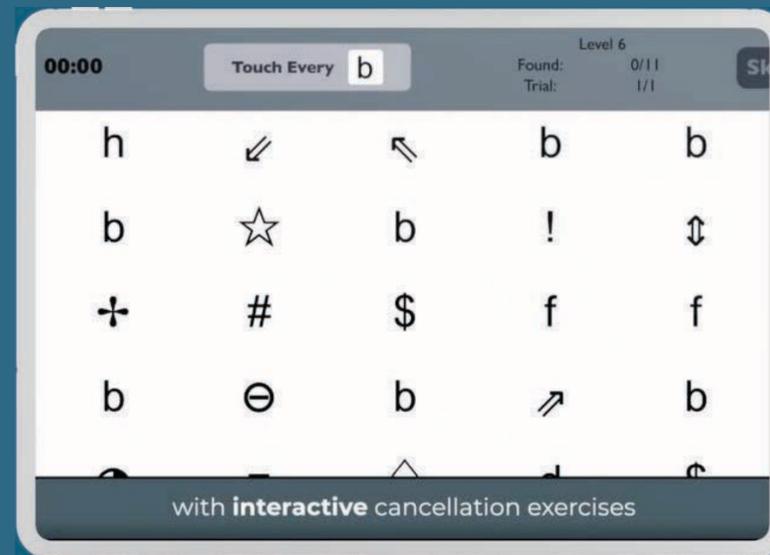
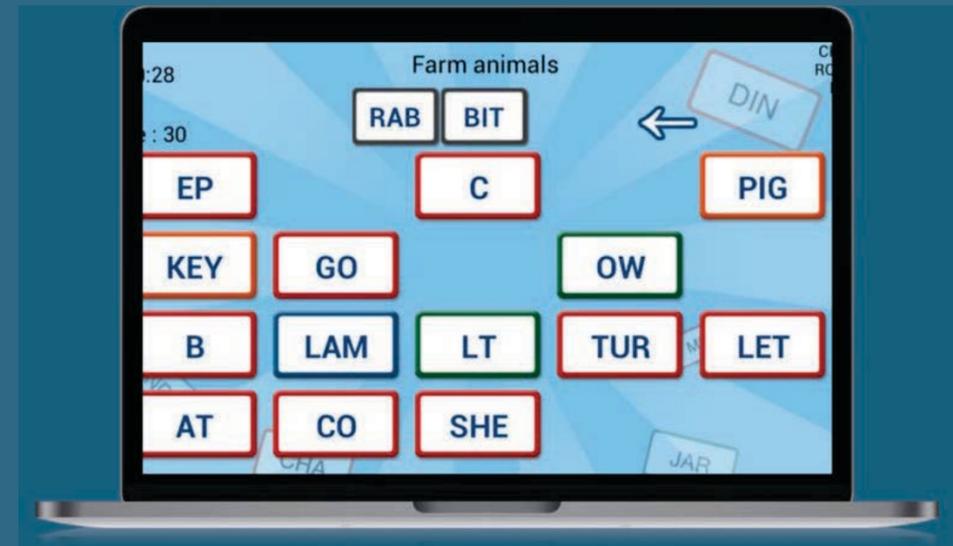
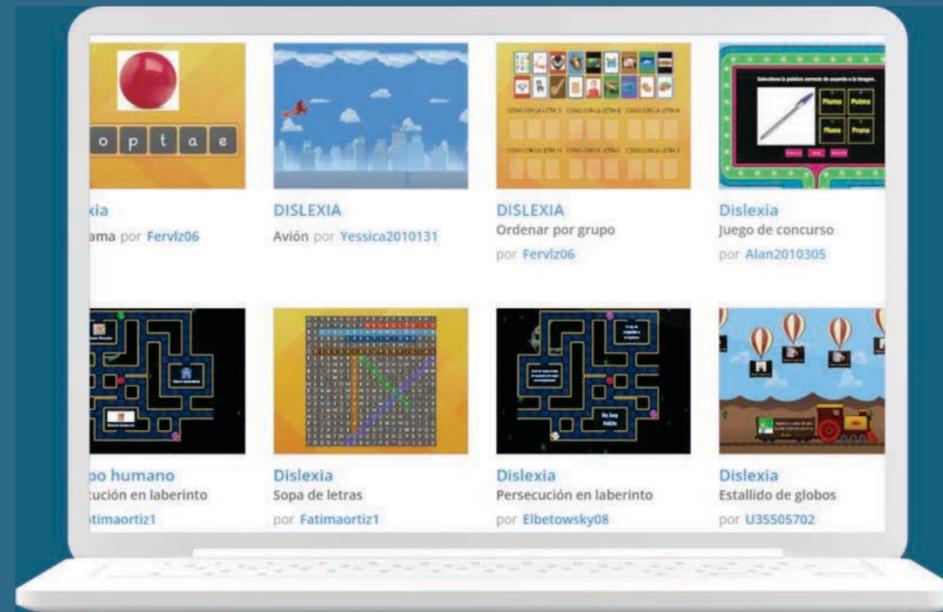
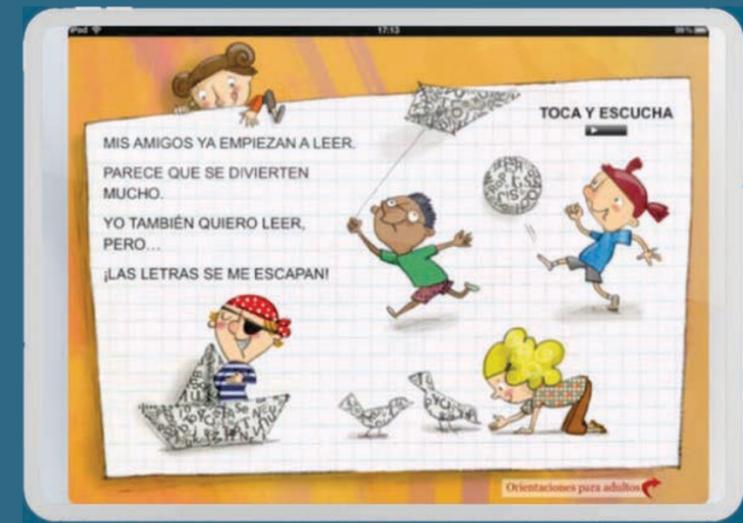
DIXGAME, el videojuego en realidad virtual que busca tratar la dislexia en niños entre 12 y 16 años



Entrevista a Santiago del Val

TRIBU
URBANA

PROGRAMAS INFORMÁTICOS



PROGRAMAS INFORMÁTICOS



- validada científicamente
- mejorar habilidades de lectura y escritura
- 42.000 juegos que se personalizan en función de 24 habilidades cognitivas

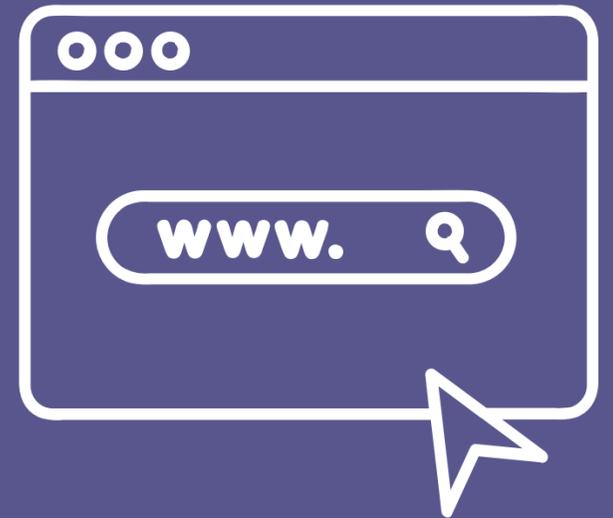
WEBS TEMÁTICAS

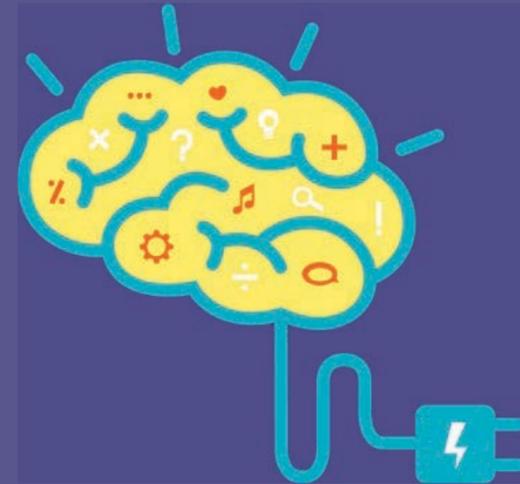
ASOCIACIÓN DISLEXIA Y FAMILIA: [HTTPS://WWW.DISFAM.ORG/](https://www.disfam.org/)

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE DISLEXIA: [HTTP://FEDIS.ORG/](http://fedis.org/)

LADISLEXIA.NET: [HTTP://WWW.LADISLEXIA.NET/](http://www.ladislexia.net/)

KATAMOTZ EJERCICIOS: [HTTPS://KATAMOTZ.NET/PROGRAMAS/](https://katamotz.net/programas/)





WEBS TEMÁTICAS

#SOYVISUAL

<https://www.soyvisual.org/>

**MAGIA
LECTORA**

<https://www.magialectora.com/?s=dislexia>

**TWINKL
EDUCATIONAL
PUBLISHING**

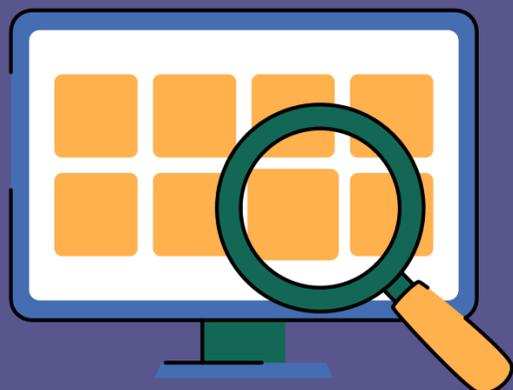
<https://acortar.link/9hwlXc>

**ORIENTACIÓN
ANDÚJAR**

<https://www.orientacionandujar.es/tag/di-slexia-2/>



WEBS TEMÁTICAS



Aula PT

<https://www.aulapt.org/tag/dislexia/>

Lapsico-goloteca

<https://lapsico-goloteca.blogspot.com/search?q=DISLEXIA>

PTYAL (Pedagogía Terapéutica Y Audición y Lenguaje)

<https://ptyalcantabria.com/dislexia/actividades-para-trabajar-dislexia/>

Dsxyliea

<http://geon.github.io/programming/2016/03/03/dsxyliea>

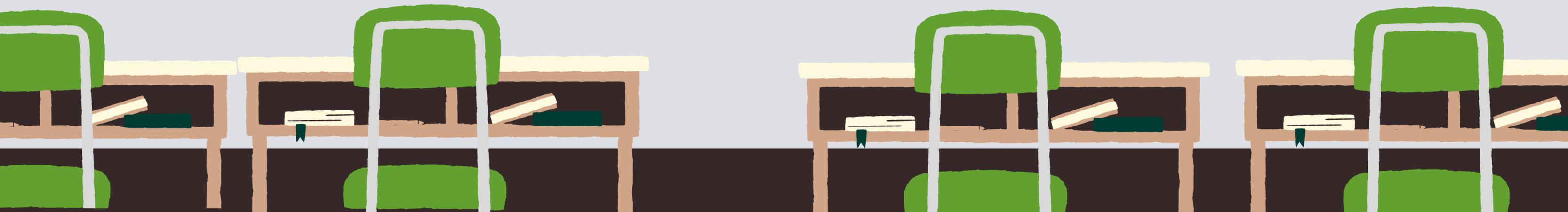


MEMORIA Y
APRENDIZAJE

Pruebas
Diagnósticas

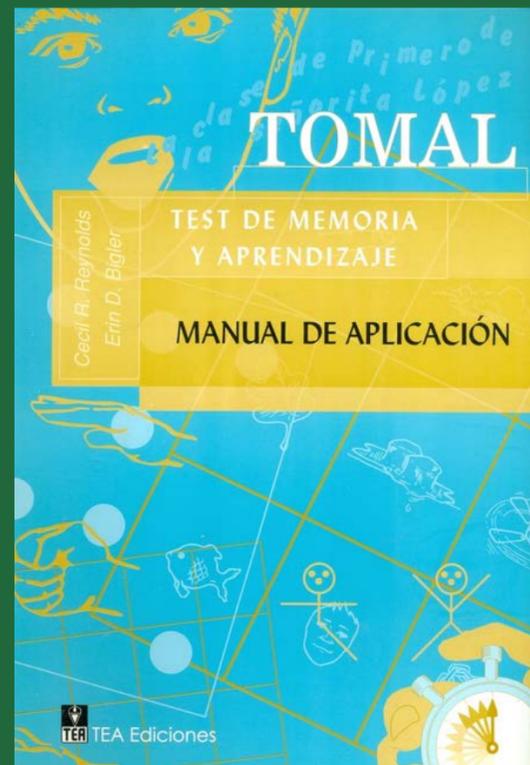


LECTURA Y
ESCRITURA

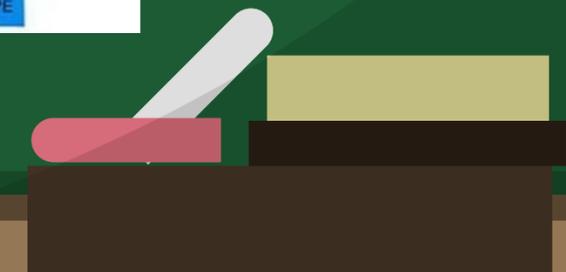
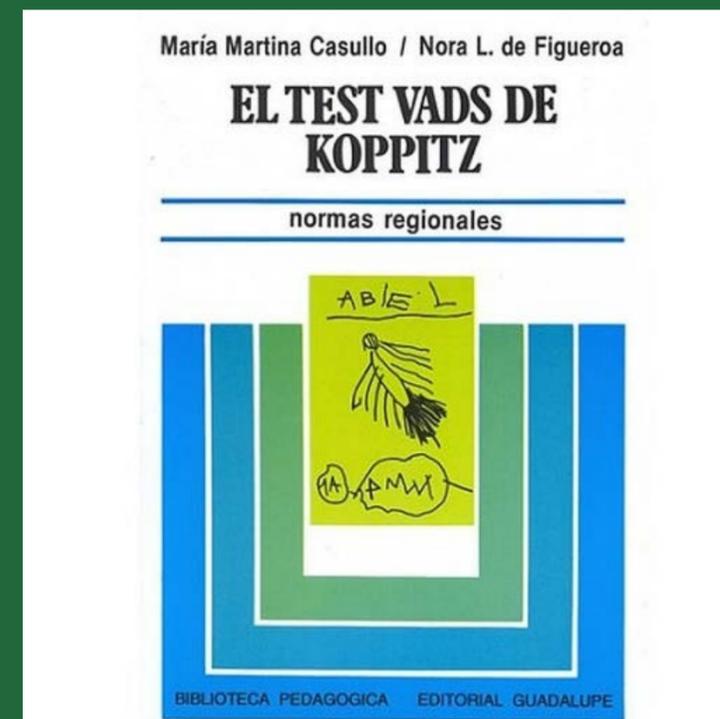


MEMORIA Y APRENDIZAJE

TOMAL (Test de Memoria y Aprendizaje)

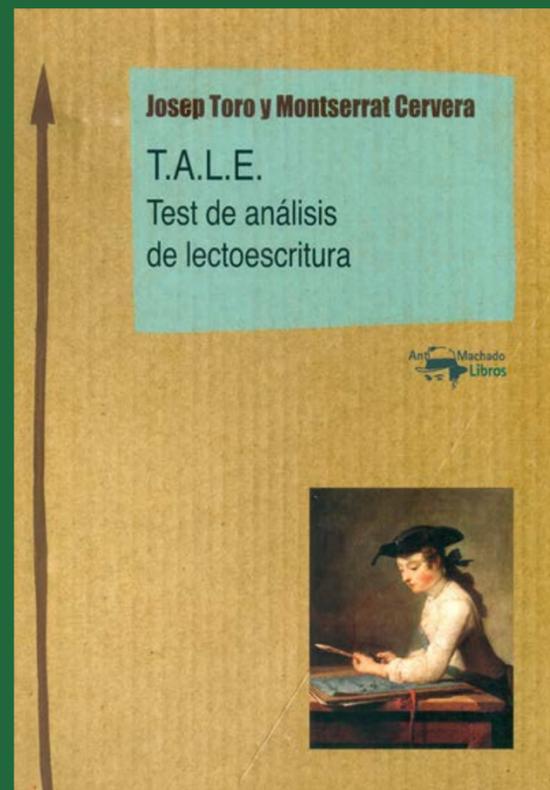


VADS (Prueba de Memoria Auditiva y Visual de Dígitos)

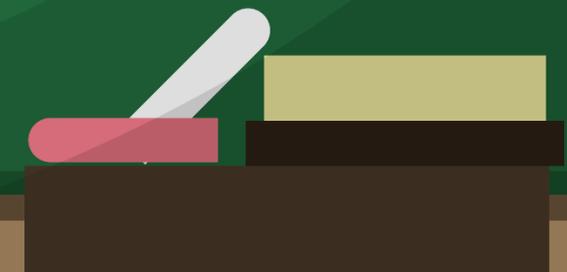


LECTURA Y ESCRITURA

TALE (Test de Análisis de Lectura y Escritura)



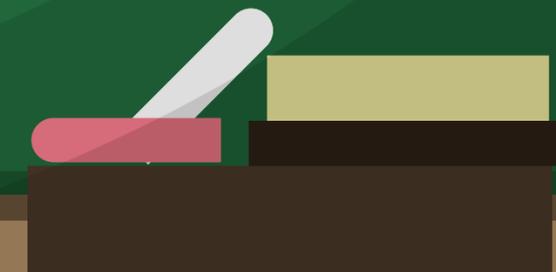
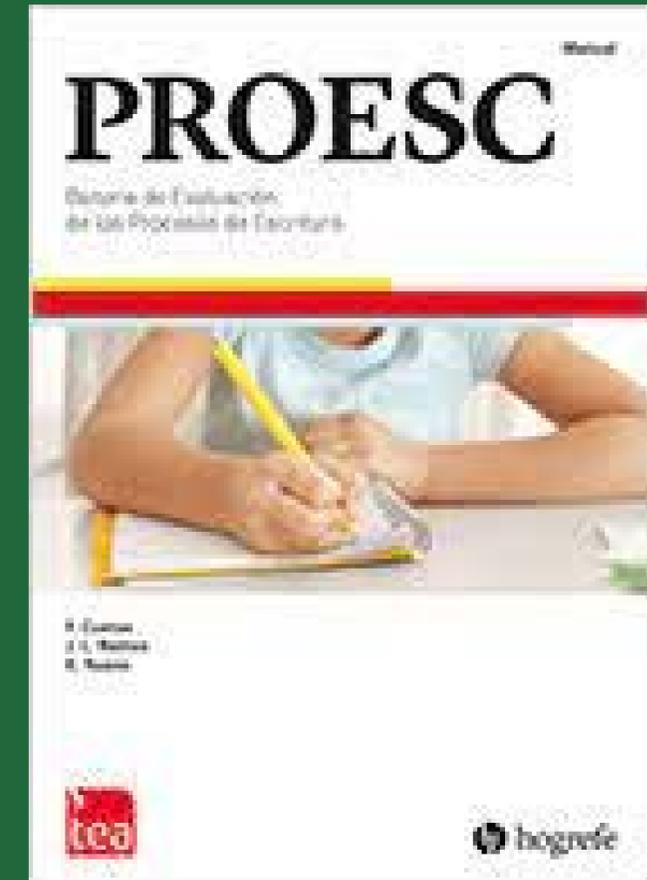
EMLE (Escala de Magallanes para la Lectura y Escritura)



ESCRITURA

PROESC (Batería de evaluación de los procesos de escritura)

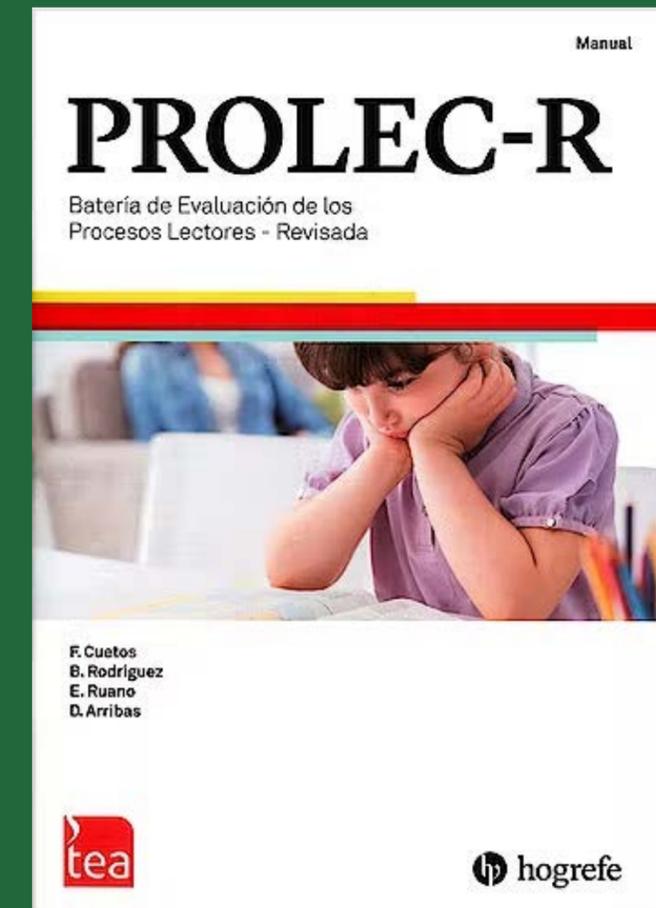
- Consta de seis pruebas diferentes que evalúan diferentes aspectos de la escritura



LECTURA

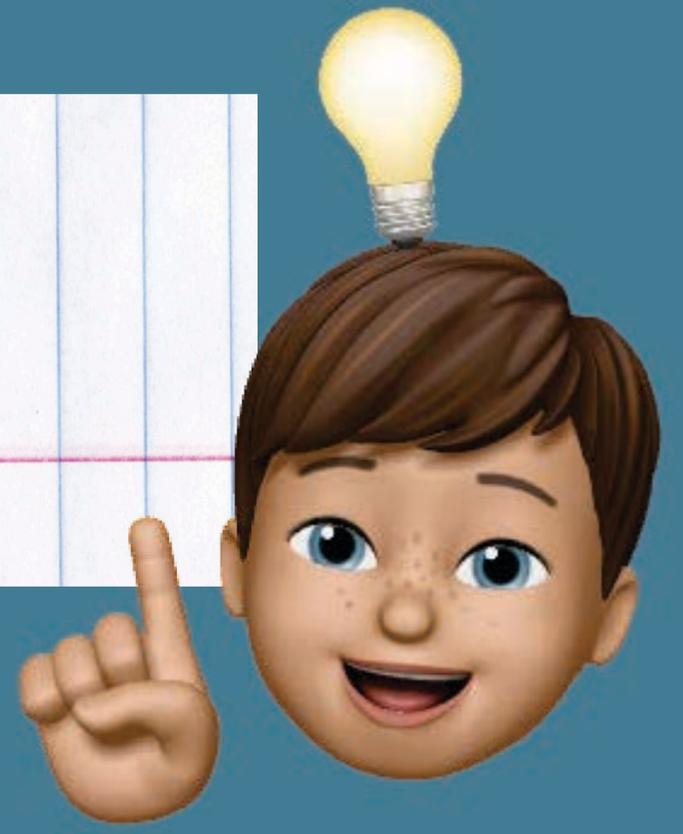
PROLEC-R (Batería de evaluación de los procesos lectores)

- Se ha convertido en el referente más importante para la evaluación de la lectura en español.





ASOCIACIONES



COMUNIDAD VALENCIANA



ESPAÑA





América del Norte

América del Sur

Europa

África

Asia

Oceanía

AMÉRICA DEL NORTE

AMÉRICA DEL SUR



ASIA



**DYSLEXIA ASSOCIATION
OF SINGAPORE**

HELPING DYSLEXIC PEOPLE ACHIEVE



Dyslexia Association Of India

TM

ÁFRICA



OCEANÍA



ada

Australian
Dyslexia
Association

Solutions for those who learn differently.



EUROPA





CUENTOS / LIBROS

- Lectura lenta.
- Poca precisión.
- Dificultad de comprensión.



- Colección DyetectiveU.
 - Colección Micuento.
- Y.. ¡Muchas más!





CUENTOS / LIBROS

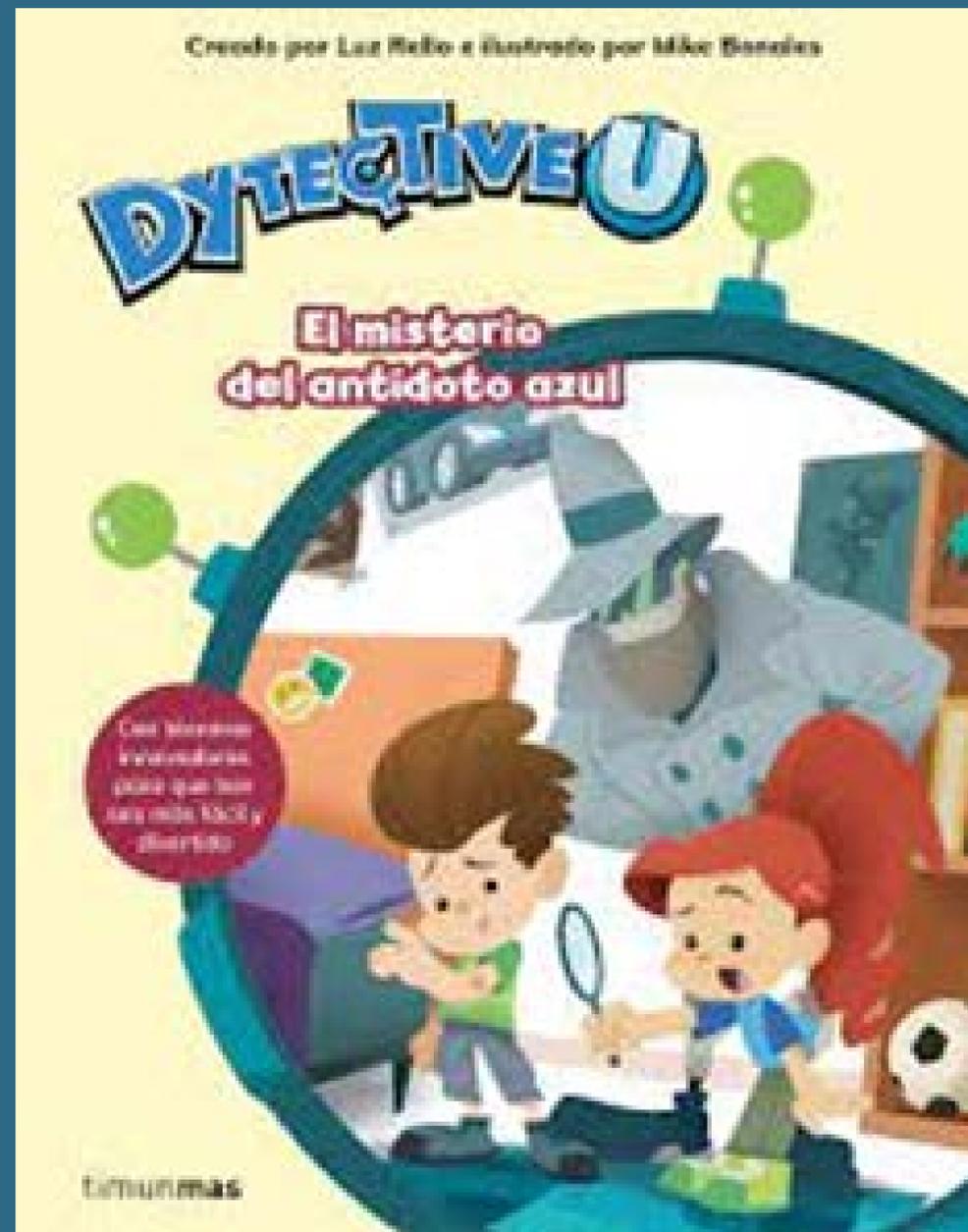
“...de pequeña me aprendía los libros de memoria para que mis padres no se dieran cuenta de que no sabía leer, hasta que comencé a suspender en el colegio. Me costó mucho aprender a leer y durante los últimos diez años he dedicado toda mi investigación a descubrir cómo se puede ayudar a los niños a leer mejor” (Luz Rello, 2019)



- Tiempos verbales muy frecuentes.
- Morfología simple de las palabras.
- Semántica sencilla.
- Vocabulario afín a su edad.
- Sintaxis sencilla...

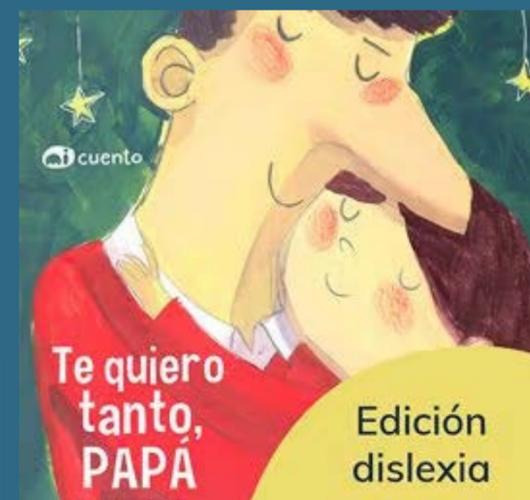
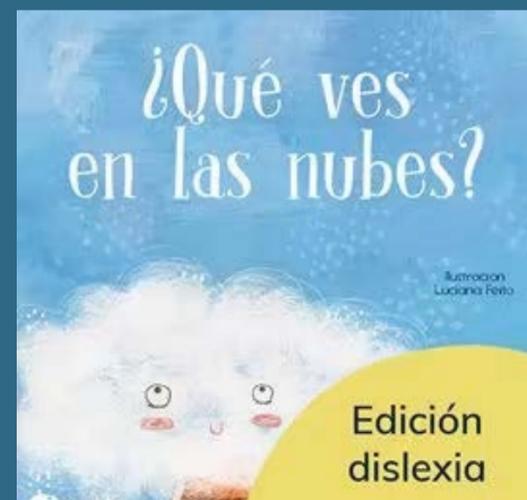
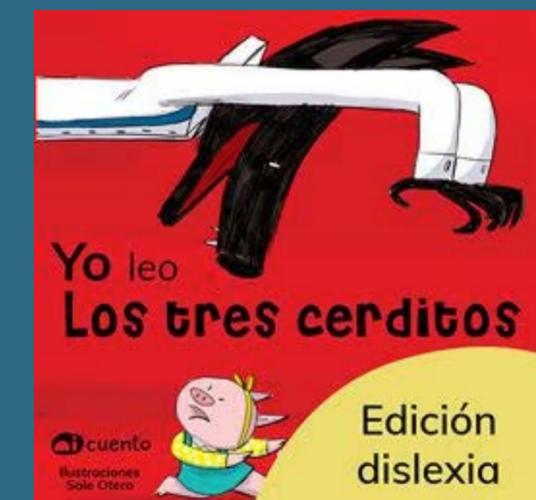
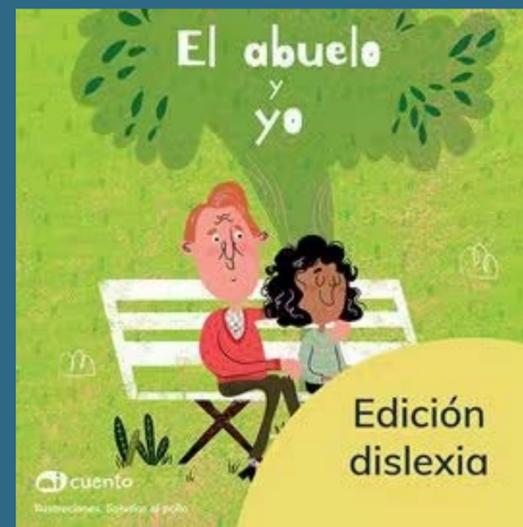
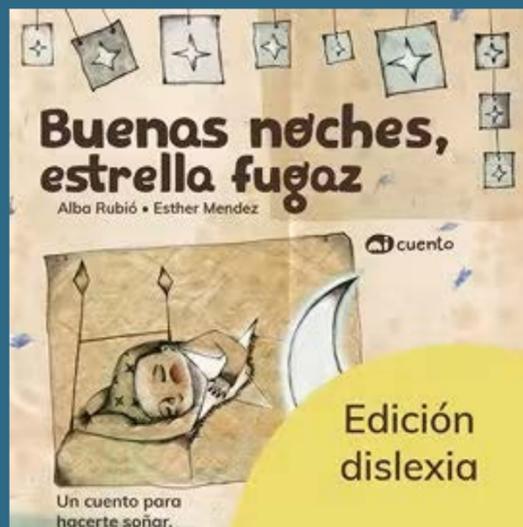
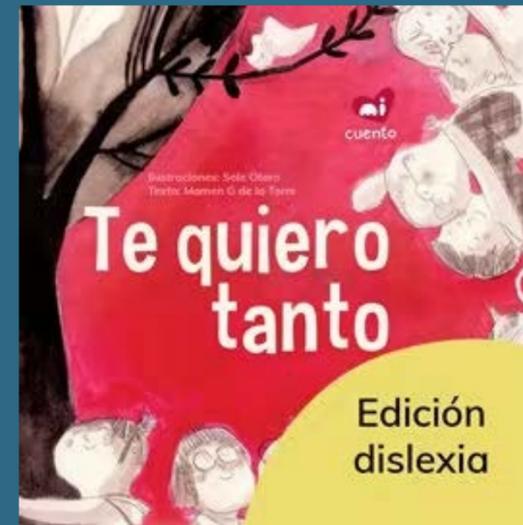
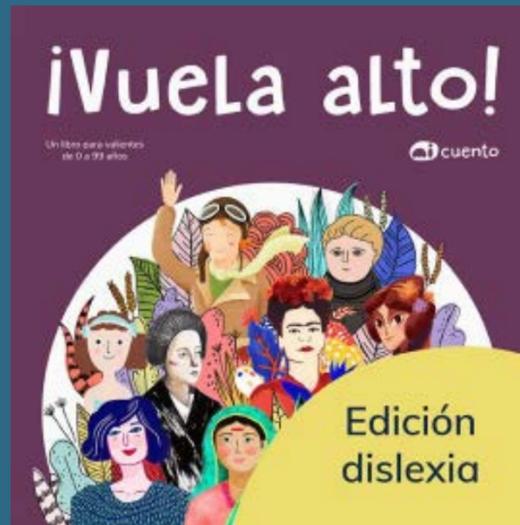
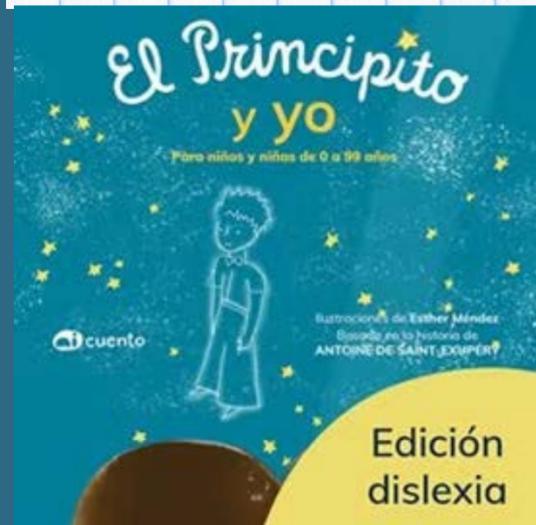
CUENTOS / LIBROS

Colección DytectiveU



CUENTOS / LIBROS

Colección Micuento



CUENTOS / LIBROS

Colección Micuento

El libro es para:

Y es:



Una niña



Un niño

¿Va en silla de ruedas?



Si



No

Color de ojos de [nombre]:



Tono de piel de [nombre]:

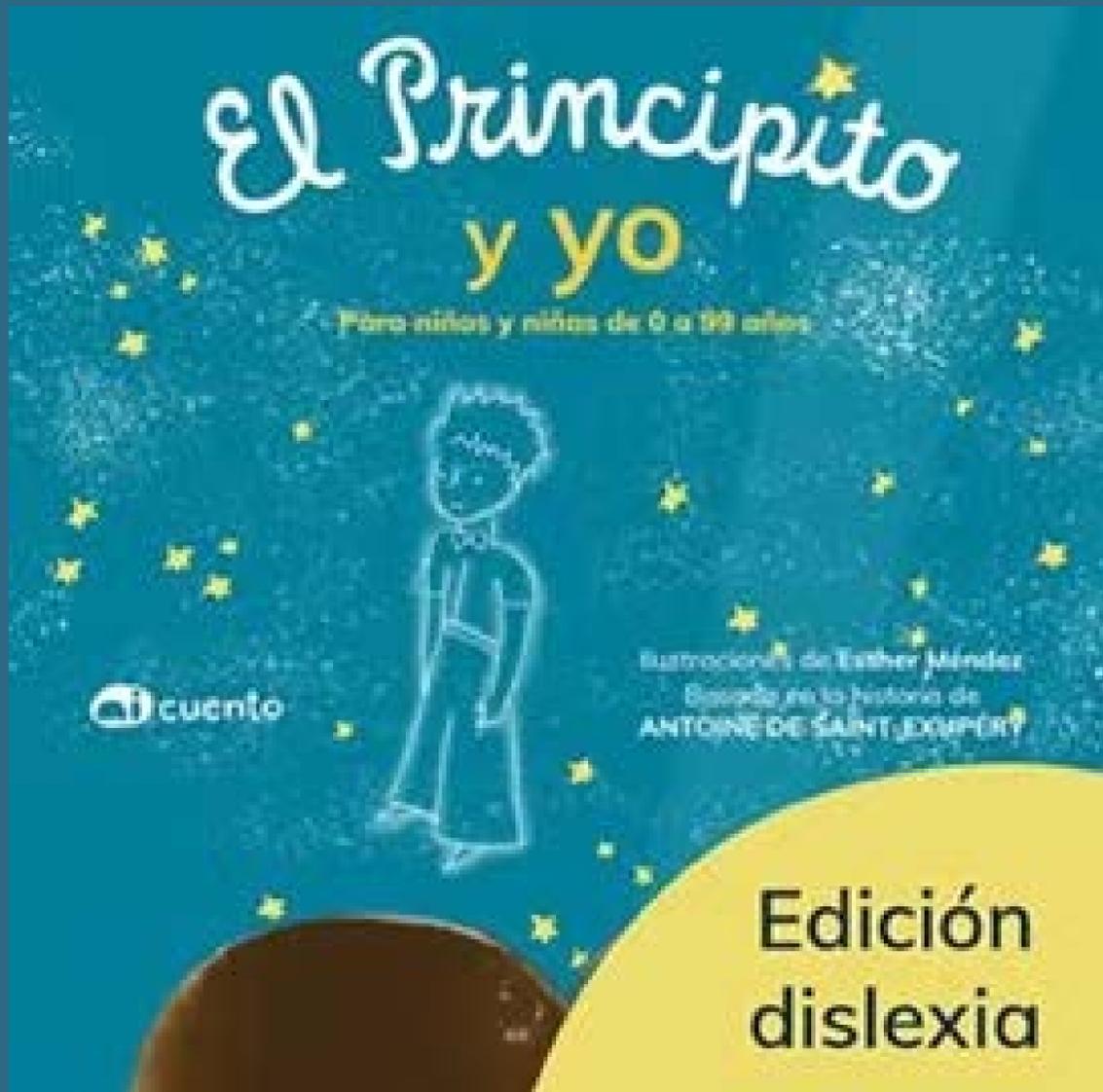


Tipo de pelo de [nombre]:



CUENTOS / LIBROS

Colección Micuento



Soledad de El
Principito.

Un buen amigo, no
grandes grupos.

Pensamiento creativo
(boa – elefante).

Lo más importante es
invisible a los ojos.

*MUCHAS GRACIAS POR
VUESTRA ATENCIÓN!*

